

## Le règlement CLP en pratique

Formation en présentiel ou à distance

## Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ✓ Classer/étiqueter les substances et les mélanges selon le CLP.
- ☑ Comprendre les limites de l'harmonisation et appréhender les différences au niveau mondial de l'application du GHS.

### □ Contenu

#### Introduction

- GHS des Nations unies et Impact sur l'Union Européenne
- Limite de l'harmonisation

#### Mise en œuvre du CLP

- Annexes pour classer les substances ou les mélanges
- Étude détaillée de l'annexe I du règlement (théorie, exemples simples et exercices) : dangers physico-chimiques, dangers pour la santé humaine, et dangers pour l'environnement aquatique

#### Étiquetage et emballage

- Mise en œuvre pratique pour la réalisation d'une étiquette

## ក្លា Moyens pédagogiques

- ✓ Formation chez le client dans une salle mise à disposition ou à distance *via* une plateforme dédiée
- ☑ Exposé théorique et cas pratiques
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ✓ Support de formation remis aux stagiaires sur site le jour de la formation ou par email en PDF avant la formation à distance
- ✓ Vidéoprojecteur et paperboard pour les formations en présentiel

## 2 Public et Prérequis

Public: Personnes chargées de la classification et/ou de l'étiquetage des produits chimiques, rédacteurs de FDS, responsables HSE, responsables règlementation, responsables qualité et toute personne concernée par les impacts et la mise en œuvre de REACH et du CLP.

Prérequis : Aucun

#### Durée et Dates

**Durée**: 10,5 h (1 jour ½ consécutifs sur site ou 3 sessions à distance de 3h30)

Horaires : à définir

Dates : à définir

## M Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation





## Rédaction de FDS selon le règlement (UE) n°2020/878

Formation à distance

## Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ✓ Avoir une vue d'ensemble du cadre règlementaire des Fiches de Données de Sécurité (FDS).
- ✓ Comprendre les exigences des FDS relatives au format et au contenu.
- ✓ Évaluer les impacts et la charge de travail entraînés par le CLP et REACH sur les FDS.

### 

#### Introduction

- I. Format de la FDS
  - Références règlementaires, forme et contenu

#### II. Contexte règlementaire

- FDS pour quels produits
- FDS pour quels destinataires et provenant de quels fournisseurs
- Autres conditions

#### III. Conformité de la FDS - Etude des rubriques

- Cas des substances
- Cas des mélanges

#### Conclusion

## P Moyens pédagogiques

- ✓ Formation à distance *via* une plateforme dédiée
- ✓ Exposé théorique
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ✓ Support de formation remis aux stagiaires par email après la formation

## 2 Public et Prérequis

Public: Personnes chargées de la classification et/ou de l'étiquetage des produits chimiques, rédacteurs de FDS, responsables HSE, responsables règlementation, responsables qualité et toute personne concernée par les impacts et la mise en œuvre de REACH et du CLP.

**Prérequis**: Bonne compréhension du CLP et des principes de classification

## Durée et Dates

Durée: 3h30

Horaires : à définir

Dates : à définir

## M Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation





## Déclaration harmonisée sur le portail PCN

Formation à distance

## Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ✓ Interpréter le contexte règlementaire européen et identifier ses obligations.
- Appréhender les modalités de déclaration obligatoires et faire une déclaration auprès des organismes consultatifs européens.

## 

#### Contexte règlementaire européen

Article 45 et annexe VIII du règlement CLP, focus sur la France

## États des lieux de la mise en oeuvre de l'harmonisation par les États Membres

États Membres connectés, langues de soumission, décision sur la conservation des systèmes nationaux, *etc*.

#### Contenu de la déclaration et outils associés

Format PCN, portail PCN, UFI, EuPCS, etc.

#### Cas pratiques

Déclaration d'un mélange dangereux sur le portail PCN

#### Conclusion

## P Moyens pédagogiques

- ☑ Formation à distance via une plateforme dédiée
- ✓ Exposé théorique
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ☑ Support de formation remis aux stagiaires par email après la formation

## 2 Public et Prérequis

Public: Rédacteurs de FDS, responsables HSE, responsables règlementation, responsables qualité et toute personne concernée par les impacts et la mise en œuvre de REACH et du CLP

Prérequis: Aucun

## Durée et Dates

Durée: 2h30

Horaires : à définir

Dates: à définir

## M Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation





## Savoir notifier à l'inventaire C&L

Formation à distance

## Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ☑ Déterminer son statut et ses obligations
- ☑ Notifier ses substances à l'inventaire des classifications et étiquetages

#### 

Références réglementaires

Qui doit notifier?

Quelles substances notifier?

Délai et contenu d'une notification

Outils de notification

Publication des données notifiées

Impact du règlement 2024/2865

## **P** Moyens pédagogiques

- ☑ Formation à distance *via* une plateforme dédiée
- ✓ Exposé théorique
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ☑ Support de formation remis aux stagiaires par email après la formation

## 

Public: Rédacteurs de FDS, responsables HSE, responsables règlementation, responsables qualité et toute personne concernée par les impacts et la mise en œuvre de REACH et du CLP.

**Prérequis** : Savoir classer et étiqueter selon le CLP

#### Durée et Dates

Durée: 1h00

Horaires : à définir

Dates : à définir

## M Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation





## Initiation à l'utilisation de IUCLID 6

Formation à distance

## Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ☑ Utiliser l'outil IUCLID 6 afin de saisir ses dossiers règlementaires.
- ☑ Gérer sa base de données de produits dans IUCLID.

## 

#### Présentation générale

- Qu'est-ce que IUCLID 6?
- Dans quel but l'utiliser?
- Vue générale de l'outil
- Documentation disponible

#### Fonctionnalités/caractéristiques principales

- Gérer sa base de données IUCLID
- Importer et/ou copier des données dans IUCLID
- -Saisie un ensemble de données pour une substance ou un mélange
- Créer un dossier
- Exporter un dossier IUCLID

## Application aux différentes réglementations (2 exemples au choix des participants)

- Dossier d'enregistrement REACH
- Dossier de déclaration harmonisée PCN
- Dossier de notification C&L
- Dossier de notification SCIP

## **P** Moyens pédagogiques

- ☑ Formation à distance *via* une plateforme dédiée
- ✓ Exposé théorique
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ☑ Support de formation remis aux stagiaires par email après la formation

## 

Public: Rédacteurs de FDS, responsables HSE, responsables règlementation, responsables qualité et toute personne concernée par les impacts et la mise en oeuvre des règlementations REACH, CLP, Biocides, PPP, etc.

Prérequis : Aucun

### Durée et Dates

Durée: 3h30

Horaires: à définir

Dates: à définir

## M Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation





# Savoir déterminer le numéro UN de vos matières dangereuses pour le transport ADR

Formation à distance

## **A** Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ✓ Déterminer le numéro UN d'un produit pour le transport par voie terrestre selon l'ADR
- ✓ Comprendre la relation entre la classification CLP de son produit et la classification transport

## 

Références règlementaires

Relation ADR / GHS / CLP

Dispositions générales

Principes de la classification et détermination d'un numéro UN

Focus sur les dangers les plus courants

Exercices d'application

## **P** Moyens pédagogiques

- ☑ Formation à distance via une plateforme dédiée
- ✓ Exposé théorique
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ✓ Support de formation remis aux stagiaires par email après la formation

## 2 Public et Prérequis

Public: Responsables de la rédaction de FDS et toutes personnes devant être sensibilisées à la classification transport des matières dangereuses

**Prérequis**: Aucun prérequis exigé (à noter que la connaissance des règles générales de classification selon le CLP est un plus.

## Durée et Dates

Durée: 1h30

Horaires : à définir

Dates : à définir

## M Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation





# Sécurisez votre portefeuille produits en vérifiant votre conformité au règlement REACH

Formation à distance

## Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ✓ Avoir une vision d'ensemble du règlement REACH.
- ☑ Analyser sa chaine d'approvisionnement.
- ☑ Détecter les situations à risque.

## 

#### Présentation générale du règlement REACH

- Contexte réglementaire
- Enregistrement, Evaluation, Autorisation, Restriction
- FDS

#### Focus sur l'enregistrement

- Définitions et rôles
- Quelles substances enregistrer
- Partage des données & Soumission conjointe
- Coût d un dossier d'enregistrement

## L'importance de la sécurisation de la chaine d'approvisionnement

- Points d'attention : substances préoccupantes et sources d'approvisionnement
- Savoir analyser les certificats de conformité REACH de vos fournisseurs
- Définir une stratégie d'approvisionnement
- Sanctions encourues

#### Conclusion et accompagnement

## ក្ខា Moyens pédagogiques

- ☑ Formation à distance via une plateforme dédiée
- ✓ Exposé théorique
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ✓ Support de formation remis aux stagiaires par email après la formation

## 2 Public et Prérequis

**Public**: Acheteurs, responsables HSE, responsables règlementation, responsables qualité, et toute personne concernée par les impacts et la mise en œuvre de REACH.

Prérequis : Aucun

## Durée et Dates

Durée: 2h

Horaires : à définir

Dates : à définir

## M Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation







## Principales notions clés de la réglementation des produits biocides

Formation à distance

## Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ✓ Déterminer le statut règlementaire de ses produits (produits Biocides ou articles traités).
- ☑ Identifier les principales notions clés de la réglementation des produits biocides.

## 

Introduction au cadre règlementaire

Définitions et terminologie

Statut des substances actives et produits biocides et conséquences pratiques sur leurs mises sur le marché et leurs utilisations

- Programme de révision & Régime transitoire
- Régime pérenne
- Substance active nouvelle

Différents types d'autorisation de mise sur le marché

Articles traités

Étiquetage et publicité

Sanctions en cas de non-conformité

## ரி Moyens pédagogiques

- ☑ Formation à distance *via* une plateforme dédiée
- ☑ Exposé théorique et cas pratiques
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ☑ Support de formation remis aux stagiaires par email après la formation

## 2 Public et Prérequis

**Public**: Fabricants, importateurs, distributeurs, utilisateurs de produits Biocides: services règlementaires, équipes marketing, responsable achat, responsable logistique, direction, etc.

Prérequis : Aucun

### Durée et Dates

Durée: 3h30

Horaires : à définir

Dates : à définir

## M Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation







## Devenir autonome sur la notification SCIP - Théorie et cas pratique

Formation à distance

## **A** Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Maîtriser la procédure à suivre pour identifier et remplir ses obligations.
- ☑ Appréhender la notification SCIP de la création du dossier à la soumission dans la base de données SCIP.

## 

#### Contexte règlementaire européen

Description des différents éléments (sources règlementaires, objectifs, acteurs, SVHC/liste candidate, etc.).

#### Mise en œuvre d'une déclaration

Création des entités, organisations des constituants d'un article et validation d'un dossier de notification SCIP.

#### Regroupement et hiérarchie

Articles strictement identiques ou quasiment identiques, objets complexes et notification simplifiée (SSN).

#### Cas pratiques

Passage en revue des éléments clés nécessaires à la notification SCIP d'un article de l'entreprise (saisie des informations dans IUCLID, structure de l'article, création et validation du dossier).

## ិ Moyens pédagogiques

- ✓ Formation à distance *via* une plateforme dédiée
- ☑ Exposé théorique
- ☑ Illustrations et cas pratique (Pour la mise en œuvre du cas pratique, l'article proposé par l'entreprise devra avoir une structure limitée à deux niveaux, avec un maximum de deux substances candidates.)
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ☑ Support de formation remis aux stagiaires par email après la formation

## Public et Prérequis

Public: Toute personne ayant des responsabilités liées à la notification des produits dans la base de données SCIP. Cela inclut notamment des responsables qualité, des juristes d'entreprise, des responsables HSE, responsables qualité, ...

Prérequis : Aucun

## Durée et Dates

Durée: 3h30

Horaires: à définir

Dates: à définir

## M Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation





## Assurer la conformité de vos produits chimiques en Grande-Bretagne

Formation à distance

## **A** Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ☑ Distinguer les spécificités des réglementations chimiques en Grande-Bretagne par rapport à l'Europe
- ☑ Décrire les processus réglementaires en Grande-Bretagne
- ☑ Identifier ses obligations.

## 

Contexte réglementaire

#### **UK REACH**

- DUIN, Inquiry, NRES, Enregistrement
- Autorisation
- Restriction

#### **GB CLP**

- Notifications C&L, déclarations aux centres antipoison Classification harmonisée

**FDS** 

**Biocides** 

Conclusion

## பி Moyens pédagogiques

- ☑ Formation à distance *via* une plateforme dédiée
- ✓ Exposé théorique
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ☑ Support de formation remis aux stagiaires par email après la formation

## Public et Prérequis

**Public**: Fabricants, formulateurs, utilisateurs de produits chimiques, ou distributeurs – basés en EEA et commercialisant avec le Royaume-Uni.

Prérequis: Aucun

## Durée et Dates

Durée: 2h00

Horaires : à définir

Dates: à définir

## 🏻 Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation





## Rapport et évaluation de la sécurité chimique : Focus sur l'environnement

Formation en présentiel ou à distance

## Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ✓ Comprendre et maitriser l'évaluation de la sécurité chimique (CSA) pour la partie environnement
- ☑ Connaitre le contexte réglementaire et les outils utilisées (EUSES, Chesar)

## 

#### Contexte règlementaire

#### Comprendre l'évaluation des risques

- Evaluation des dangers : principe, méthodes de calculs des PNECs ; outils utilisés
- Evaluation de l'exposition : présentation de scénarios d'émissions, cycle de vie des substances, évaluation des rejets dans l'eau, l'air, le sol ; outils utilisés
- Caractérisation des risques : principe et calcul

Maitriser et gérer les risques : stratégies et exemples pratiques

## ក្ខា Moyens pédagogiques

- ☑ Formation chez le client dans une salle mise à disposition ou à distance *via* une plateforme dédiée
- ☑ Illustrations, cas pratique et exercices corrigés lors de la formation
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ☑ Support de formation remis aux stagiaires sur site le jour de la formation ou par email en PDF avant la formation à distance
- ☑ Vidéoprojecteur et paperboard pour les formations en présentiel

## 2 Public et Prérequis

Public: Responsable
HSE, Responsable affaires
règlementaires, responsable de la
rédaction des FDS, responsable
qualité, et toute personne
concernée par les impacts et la
mise en œuvre de REACH et du
CLP.

Prérequis: Aucun

#### Durée et Dates

**Durée**: 7 h (sur site ou à distance en 2 sessions de 3h30)

Horaires : à définir

Dates : à définir

## M Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation





## Scénarios d'exposition : Les comprendre et les exploiter

Formation en présentiel ou à distance

## Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ✓ Comprendre les scénarios d'exposition qu'il reçoit pour ses substances et vérifier sa conformité
- ☑ Connaître le contexte règlementaire et les outils d'exposition

## 

Introduction et Contexte règlementaire

#### Comprendre les scénarios d'expositions que l'on reçoit

- Format du scénario d'exposition
- Librairie et format d'échange
- Descripteurs d'utilisation
- Doses sans effet et outils d'estimation de l'exposition

#### Vérifier sa conformité aux scénarios d'exposition reçus

- Etape 1 : vérification de la description de l'utilisation
- Etape 2 : Vérification des conditions d'utilisation
- Etape 3 : Entreprendre les éventuelles actions nécessaires

#### Exemples pratiques de vérification de conformité

## ក្ខា Moyens pédagogiques

- ☑ Formation chez le client dans une salle mise à disposition ou à distance *via* une plateforme dédiée
- ☑ Illustrations, cas pratique et exercices corrigés lors de la formation
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ☑ Support de formation remis aux stagiaires sur site le jour de la formation ou par email en PDF avant la formation à distance
- ✓ Vidéoprojecteur et paperboard pour les formations en présentiel

## Public et Prérequis

Public: Responsable
HSE, Responsable affaires
règlementaires, responsable de la
rédaction des FDS, responsable
qualité, et toute personne
concernée par les impacts et la
mise en œuvre de REACH et du
CLP.

Prérequis: Aucun

### Durée et Dates

**Durée**: 7 h (sur site ou à distance en 2 sessions de 3h30)

Horaires : à définir

Dates : à définir

## M Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation





## CLP : Focus sur les dangers pour la santé humaine

Formation à distance



À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ☑ Classer les substances et les mélanges
- ☑ Étiqueter les substances et les mélanges en ce qui concerne les dangers pour la santé humaine selon le règlement CLP.

## 

#### Introduction

- GHS des Nations unies et Impact sur l'Union Européenne
- Limite de l'harmonisation

## Mise en œuvre du CLP (Focus sur les dangers pour la santé).

- Annexes pour classer les substances ou les mélanges
- Étude détaillée de l'annexe I du règlement (théorie, exemples simples et exercices) : Danger pour la santé
  - Toxicité aigüe
  - Corrosion et irritation cutanée et oculaire
  - Sensibilisation cutanée et respiratoire
  - Effets CMR
  - Toxicité spécifique pour certains organes cibles (exposition unique ou répétée)
  - Danger par aspiration
  - Perturbateur Endocrinien (PE)

#### Étiquetage et emballage

Mise en œuvre pratique pour la réalisation d'une étiquette

## பி Moyens pédagogiques

- ☑ Formation à distance via une plateforme dédiée
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ☑ Support de formation remis aux stagiaires par courriel après la formation

## 2 Public et Prérequis

Public: Personnes chargées de la classification et/ou de l'étiquetage des produits chimiques, rédacteurs de FDS, responsables HSE, responsables qualité, et toute personne concernée par les impacts et la mise en œuvre de REACH et du CLP.

Prérequis: Aucun

#### Durée et Dates

Durée: 3h30

Horaires : à définir

Dates: à définir

## M Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation





## CLP : Focus sur les dangers pour l'environnement aquatique

Formation à distance

## **A** Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ☑ Classer les substances et les mélanges
- ☑ Étiqueter les substances et les mélanges en ce qui concerne les dangers pour l'environnement aquatique selon le règlement CLP.

## 

#### Introduction

- GHS des Nations unies et Impact sur l'Union Européenne
- Limite de l'harmonisation

## Mise en œuvre du CLP (Focus sur les dangers pour l'environnement aquatique

- Annexes pour classer les substances ou les mélanges
- Étude détaillée de l'annexe I du règlement (théorie, exemples simples et exercices) :
  - Danger pour l'environnement aquatique
  - Danger aquatique aigüe
  - Danger aquatique chronique
  - Perturbateur Endocrinien (PE)
  - Persistant, Bioaccumulable et Toxique (PBT), très
     Persistant et très Bioaccumulable (vPvB)
  - Persistant, Mobile et Toxique (PMT), très Persistant et très Mobile (vPvM)

#### Étiquetage et emballage

Mise en œuvre pratique pour la réalisation d'une étiquette

## ரி Moyens pédagogiques

- ☑ Formation à distance via une plateforme dédiée
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ✓ Support de formation remis aux stagiaires par email après la formation

## Public et Prérequis

Public: Personnes chargées de la classification et/ou de l'étiquetage des produits chimiques, rédacteurs de FDS, responsables HSE, responsables qualité, et toute personne concernée par les impacts et la mise en œuvre de REACH et du CLP.

Prérequis: Aucun

### Durée et Dates

Durée: 3h00

Horaires : à définir

Dates : à définir

## M Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation





## CLP : Focus sur les règles d'étiquetage et emballage

Formation à distance

## **A** Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ☑ Savoir étiqueter et emballer les substances et les mélanges selon le règlement CLP.
- ☑ Connaître les modalités techniques d'apposition des étiquettes sur les produits chimiques.

## 

#### Introduction

#### Présentation du CLP

- Définitions
- Champ d'application

#### Rédaction d'une étiquette

- Contenu de l'étiquette CLP d'un produit classé dangereux (éléments obligatoire, formalisme ...)
- Dérogations aux obligations d'étiquetage
- Interaction CLP/transport

#### Conclusion

## ិ Moyens pédagogiques

- ☑ Formation à distance via une plateforme dédiée
- ☑ Questions-réponses tout au long de la formation
- ✓ Support de formation remis aux stagiaires par email après la formation

## 2 Public et Prérequis

Public: Personnes chargées de la classification et/ou de l'étiquetage des produits chimiques, rédacteurs de FDS, responsables HSE, responsables qualité, et toute personne concernée par les impacts et la mise en œuvre de REACH et du CLP.

**Prérequis**: Savoir déterminer la classification d'un produit selon le CLP.

### Durée et Dates

Durée: 2h00

Horaires: à définir

Dates : à définir

## ₩ Évalution et Suivi

Fiche d'évaluation – Questionnaire de positionnement et questionnaire de fin de formation

